

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Дом знаний»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
АНОО «Дом знаний»
г. Махачкалы
протокол № 1
от «9» сентября 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 15
от "11" сентября 2019 г.
Генерального директора
АНОО «Дом знаний»
г. Махачкалы

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 17 п.2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",
- Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149 - ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Уставом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ в автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Дом знаний» (далее – Школа). Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в Школе посредством электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, on-line и offline тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др.).

1.5. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в Школе при получении образования, а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.8. Школа доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

2. Цели и задачи

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества, более

широкого и полного удовлетворения образовательных запросов граждан.

2.2. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы и работы.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме применяются при реализации образовательных программ любых уровней, включенных в учебный план Школы.

3.2. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием

дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы;
- учащиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

3.3. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания настоящего Положения.

3.4. Школа в соответствии со своим Уставом в рамках системы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих статус данной Школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

3.5. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

видеоуроки;
цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
видеоконференции;
надомное обучение с дистанционной поддержкой;
вебинары;
skype-общение;
e-mail;
облачные сервисы;
электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.6. В электронном обучении и обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Учебное занятие;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Научно-исследовательская работа;
- Практика.

3.7. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

3.8. По своему составу и объему образовательные ресурсы должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.9. Учебные материалы дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения студентов, в том числе, успешную сдачу выпускниками Колледжа государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации по соответствующей профессии или специальности.

3.10. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.10.1. Ответственность Школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение учащихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

3.10.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.10.3. Ответственность учащихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, звуковоспроизводительной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося для использования дистанционных образовательных технологий организуется силами и за счет родителей и должно включать:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий

дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и между собой.

5.2. При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся просматривает видеоуроки или выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

5.3. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.4. Промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов) проводится в конце учебного года или – при блочно-модульной структуре учебного плана – по завершении изучения каждого курса с применением дистанционных образовательных технологий при обучении на любой форме. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.5. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных носителях.

5.6. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля

знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

6. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения обучающихся